Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философские проблемы научного познания»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Что является главной целью науки?
А) развитие техники
Б) получение знаний о реальности
В) совершенствование нравственности
Г) написание учебников
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

2. Выберите один правильный ответ.
Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное – не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность?
А) эксперимент
Б) измерение
В) наблюдение
Г) дух
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

3. Выберите один правильный ответ.
Что является главным источником развития науки?
А) взаимодействие теории и эмпирических данных
Б) конкуренция теорий, исследовательских программ
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

4. Выберите один правильный ответ.
Что является основным критерием истинности научного знания?
А) Авторитет ученого
Б) Соответствие общепринятым нормам
В) [illegible]и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие термина с определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин		Определение
1) истина как откровение	А)	неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе)
2) относительная истина	Б)	истина, тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку
3) абсолютная истина	В)	знание, касающееся духовной первоосновы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

2. Установите правильное соответствие уровней научного исследования с целями. Каждому элементу левого столбца соответствует несколько элементов правого столбца.

Уровень		Цель
1) Эмпирический	А)	сопоставить теорию с фактами, проверить степень её эффективности
2) Теоретический	Б)	придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой
3) Теоретическая функция	В)	провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов
4) Экспериментальная функция	Г)	добыть новые экспериментальные факты

Правильный ответ: 1-А, 2-Б; 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность форм рационального познания от исходной до конечной. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) суждение

Б) умозаключение

В) понятие

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

2. Установите правильную последовательность этапов научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Формулировка гипотезы

Б) Проведение эксперимента

В) Анализ результатов

Г) Постановка проблемы

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ощущения – это начальная, исходная форма _____, осуществляющая непосредственную связь с миром, превращение физиологического процесса в психический, в факт сознания и возникновение идеального образа отражаемого объекта.

Правильный ответ: познания

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Восприятие – это комплекс нескольких _____; процесс построения целостных образов предметов и их взаимоотношений, действующих в данный момент на органы чувств.

Правильный ответ: ощущений

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Истина – это адекватное отражение объекта познающим _____, соответствие содержания наших знаний объективной реальности самой этой реальности; это верное знание о предмете.

Правильный ответ: субъектом

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки.

Правильный ответ: методология.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научное познание – это вид и уровень познания, направленный на производство истинных знаний о действительности, открытие объективных законов на основе обобщения реальных _____.

Правильный ответ: фактов

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо относительно предметов или явлений.

Правильный ответ: суждение

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Критерий истинности – практика, считал _____.

Правильный ответ: Карл Маркс / Маркс

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это форма мышления, в которой отражаются существенные признаки предметов и явлений, а также связи между ними.

Правильный ответ: Понятие

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

К какой категории философских проблем можно отнести ключевые проблемы: ответственность учёного за последствия открытий, этичность экспериментов на людях и животных, проблема «двойного использования» научных результатов (мирное и военное), манипуляция данными, конфликт между поиском истины и коммерческими интересами?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат:

проблемы, связанные с этикой научного познания.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «этика научного познания», «этика» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как называется методологическая позиция, согласно которой наука развивается путём выдвижения смелых гипотез и их последующей попытки опровержения (теория, которую невозможно опровергнуть, считается ненаучной), изложенная К. Поппером?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат:

методологическая позиция, согласно которой наука развивается путём выдвижения смелых гипотез и их последующей попытки опровержения (теория, которую невозможно опровергнуть, считается ненаучной), изложенная К. Поппером называется фальсификационизм.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «фальсификационизм» или аналогичной по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Философские проблемы научного познания» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва